


山东省“百姓学习之星”推介表

姓名	巴菲菲	性别	女	出生年月	1986.08	
民族	汉族	籍贯	山东烟台	政治面貌	中共党员	
参加工作时间	2009.08	专业技术职称	讲师（高校）			
学历学位	本科	毕业院校及专业	中国农业大学 会计学			
所在单位及职务	烟台汽车工程职业学院 教师					
联系方式	电话：0535-2976187	手机：13863877828	邮箱：441533474@qq.com			
个人学习工作经历	<p>2005.09-2009.07 中国农业大学 学生；</p> <p>2009.09-2011.09 烟台嘉禾农业生产资料有限公司 职员；</p> <p>2011.11-2014.12 烟台市福山区清洋街道办事处 科员；</p> <p>2014.12-至今 烟台汽车工程职业学院 教师。</p>					
终身学习情况	<p>2024年10月 参加并完成高校就业指导人员培训。</p> <p>2024年7月 参加烟台汽车工程职业学院辅导员素质能力提升培训班。</p> <p>2023年7月 参加山东省辅导员高级班学习。</p>					
示范带动情况	<p>1. 发起成立“校社融合创新发展联盟”，吸纳32个社区加入；</p> <p>2. 举办“新时代社区教育”研讨会3届，形成课题4项；</p> <p>3. 参与开发“社区教育资源课”4门。</p> <p>4. 促进项目模式在10余个社区推广复制。</p>					
获奖情况	<p>1. 2023年12月荣获烟台市“记功”奖励；</p> <p>2. 2021-2022年连续荣获烟台市“嘉奖”奖励；</p> <p>3. 2022年9月获评烟台市职业教育教学工作“先进个人”；</p> <p>4. 2024年4月参与开发课程《职业规划的锦囊妙计——如何进行自我评估》荣获教育部社区教育家庭教育优质课程资源。</p>					

<p>个人事迹宣传推介特色亮点</p>	<p>作为高职辅导员，我以“青春社区”项目为桥梁，创新构建“服务+育人”双轨模式，四年来带领学生团队深入12个街道社区，打造“益网通”、“青青课堂”等品牌项目，参与开发《职业规划的锦囊妙计——如何进行自我评估》等社区资源课，推动校地共建实践基地8处。首创“需求清单-项目菜单-成效账单”运行机制，组织学生运用专业技能通过团员双报到活动，驻扎社区青春服务岗，解决居民投诉200余件。其中《保护财产安全，预防电信诈骗》被评选为山东省社区教育优秀课程资源。2023年参加培训的项目成员获烟台市“最美樱乡”抖音短视频大赛一等奖。指导的项目获评2024年山东省“三下乡”社会实践特色品牌项目。通过“校社共育”模式，既让青年学子在社会课堂中淬炼成长，更以青春力量激活基层治理新动能。</p>
<p>主要事迹和成效</p>	<p>自2016年起，我立足高校思政育人阵地，以“终身学习、服务社会”为理念，发起并组织多项志愿服务项目，将知识传递与公益实践深度融合。带领学生团队深入基层社区、特殊群体，开展教育帮扶、科技助老、青春社区建设等活动，累计服务时长超5000小时，惠及群众8000余人次。事迹被“胶东在线”、学习强国平台等媒体报道，指导的“益网通”老年人智能设备教育项目获评“烟台市学雷锋最佳志愿服务项目”、先后获得“烟台市职业教育教学工作先进个人”、“中共优秀党员”等荣誉称号。</p> <p>一、深耕志愿服务，以学习赋能公益实践</p> <p>1. 初心起航：从“大手拉小手”到教育扶贫</p> <p>2016年，我在走访中发现，SOS儿童村的孩子们因家庭结构特殊，普遍存在学业辅导资源匮乏、心理关怀不足等问题。于是结合学院教育资源优势，发起“大手拉小手”志愿服务队，组织学生志愿者为儿童村孩子提供“一对一”课业辅导、心理疏导及兴趣培养。项目创新“双导师制”——由专业教师指导志愿者备课，辅导员跟踪服务效果，形成“教学+育人”闭环。多年来，累计帮扶儿童50余名，其中90%以上考入高中或职业学校，3名孩子圆梦大学。</p> <p>2. 跨越数字鸿沟：益网通老年人智能教育项目</p> <p>2021年，面对老年人“数字鸿沟”难题，我又发起“益网通”老年人智能设备教育项目。带领团队研发“三步教学法”：第一步编写《智能手机使用手册（图文版）》，用大号字、简步骤降低学习门槛；第二步开设“社区微课堂”，通过情景模拟教授扫码支付、预约挂号等实用技能；第三步建立“线上答疑群”，由学生志愿者24小时在线解答问题。项目覆盖烟台市福山区多个社区，培训老年人800余名，帮助75%的学员实现独立使用智能设备。一位独居老人感慨：“以前看病排队几小时，现在孩子教我网上挂号，十分钟搞定！这真是把知识送到了我们心坎上。”</p> <p>3. 青春力量进社区：打造“校地共育”新范式</p> <p>2022年，为响应团中央、团市委“百万大学生进社区”的号召，我牵头在福山区成立“青春社区”项目，推动高校资源与社区治理深度融合。创新“专业+服务”模式：汽车专业学生为居民提供车辆保养咨询，计算机团队开设“反诈小课堂”，艺术社团组织社区文化节……项目联动福山区4个街道、30多个社区，开展活动150余场，服务居民5000余人次。在福山区南苑街社区，学生设计的“垃圾分类互动游戏”让居民参与率提升40%；“红色故事会”，学生与老党员共话党史，实现“双向教育”。该项目入选2023年山东</p>

省“百万大学生进社区”社会实践活动示范项目。

二、践行终身学习，以创新驱动服务升级

1. 自我提升：从“实践者”到“研究者”

始终将学习作为提升服务能力的核心动力。为精准对接社会需求，我考取红十字会救护员证书、就业规划指导师证书，同时系统学习社区治理理论；为优化项目设计，研究《融合区域党建资源创新党建引领三全育人的实践路径研究》等5项课题；为拓展资源，赴重庆、黑龙江等地调研先进经验，将“时间银行”、“公益创投”等理念引入项目运营。2023年，参与的课题《融合高校特色文化资源背景下少先队研学基地建立及运行机制研究》获山东省少工委立项。


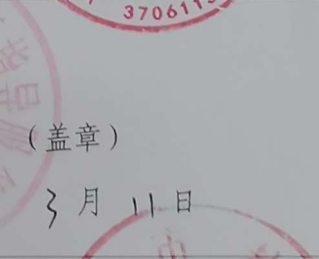

2. 科技赋能：构建“智慧公益”生态圈

面对数字化转型趋势，带领团队开发“益网通”微信小程序，开发社区资源课6门，集成课程视频、在线答疑、服务预约等功能，让老年人可随时随地学习；搭建“青春社区”大数据平台，动态分析居民需求，精准匹配志愿服务；利用公众号，发布反诈短剧、科普动画等作品50余部。技术赋能不仅提升服务效率，更吸引200余名社会志愿者加入，形成“线上学习+线下实践”的公益生态。

三、辐射带动效应：从“一个人”到“一座城”

在我的带动下，烟台汽车工程职业学院成立青春社区志愿服务联盟，8个系部均组建特色服务队；当地企业通过捐赠设备、赞助活动等方式助力项目可持续发展。

从儿童村到敬老院，从社区课堂到云端平台，我用九年坚守诠释了新时代“百姓学习之星”的内涵——以学习提升自我，以知识服务社会，以创新破解难题。“教育的意义不仅是传授知识，更是点亮心灵；志愿服务不仅是付出爱心，更是传递希望。”未来，我将继续以终身学习为帆，以社会责任为舵，引领更多人在公益实践中书写新时代的奋进篇章。

本人所在单位 单位推介意见	同意  (盖章) 2025年3月11日
县(市、区) 级教育行政 部门推介意 见	同意  (盖章) 2025年3月11日
市(地)级教 育行政部 门推介意见	同意  (盖章) 2025年3月14日

填表人：初涛

联系电话：13792556819